# АНАЛИЗ

**работ участников школьного этапа олимпиады школьников 2022-2023 учебного года по физической культуре**

Цель проведения олимпиады:

* выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Основными задачами олимпиады являются:

* выявление одаренных и талантливых школьников для последующей поддержки и развития их способностей;
* формирование и развитие у обучающихся мотивационного интереса к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни.
* отбор участников второго (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

# Сравнительный анализ количества участников олимпиады по предмету «физическая культура»

В школьном этапе олимпиады по физической культуре приняло участие 21 учащихся 6- 10 х классов.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс  | Приняли участие  |
| 6  | 1 |
| 7  | 1 |
| 9  | 4 |

# Типы заданий во ВсОШ по физической культуре

Все задания школьной олимпиады были разработаны районным методическим кабинетом с учётом рекомендаций по Всероссийским предметным олимпиадам, по принципу расширения изученного материала. Школьный этап олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников - теоретико-методического и практического.

Теоретико-методическое испытание.

1. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершённых утверждений, которые при завершении могут

оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильными являются те, которые наиболее полно соответствуют смыслу утверждения.

1. Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.
2. Задания на соответствие (соотнесение понятий и определений).
3. Задания процессуального или алгоритмического толка.
4. Задания в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик и т.п.
5. Задания с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий.

Практические испытания.

Выполнение упражнений базовой части школьной примерной программы по

предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, волейбол)

# З. Результаты выполнения олимпиадных заданий 5-6 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Фамилия, имя участника | Максимальное количествобаллов | Количество баллов,набранное участником | Процент выполнения задания | Достижен ие |
| 6 | Гиммадисламова Гузельда | 33 | 12 | 36 | участник |

**7-8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Фамилия, имя участника | Максимальное количествобаллов | Количество баллов, набранное | Процент выполнения задания | Достижение |
| 7 | Пешкова Алена | 33 | 12 | 36 | участник |

# 9-10 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кла сс  | Фамилия, имя участника  | Максимал ьное количеств о баллов  | Количество баллов, набранное участником  | Процент выполнения задания  | Достижение  |
| 9  | Исаков Руслан | 36  | 15 | 42 | участник  |
| 9  | Демченко Владимир | 11 | 30,5 | участник  |
| 9  | Таблер Артем | 9 | 25 | участник  |
| 9  | Габов Алексей | 7 | 19 | участник  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всегоучастников | Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов | Количествопризеров |
|   | 0% | 1-49% | 50-74% | 75-100% |   |
| 5-6 | 1 | - | 1 | - | - | - |
| 7-8 | 1 | - | 1 | - | - | - |
| 9 | 4 | - | 4 | - | - | - |

К основным причинам затруднений, выявленным при подготовке школьников к олимпиаде в этом учебном году, можно отнести следующие:

- низкое знание базового курса по предмету;

-нехватка надпрограммных знаний;

-низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности;

-отмечен высокий уровень сложности заданий, не всегда соответствовавших возрастным особенностям учащихся, задания должны составляться на основе пройденных ими

разделов курса, вопросы олимпиады охватывали широкий спектр дополнительного материала;

-подготовка к олимпиадам носит не системный характер, требуется продолжительная и системная работа из года в год с одаренными детьми.

Рекомендации по результатам анализа.

* проанализировать результаты школьного этапа олимпиады по физической культуре;
* учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к школьному этапу ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных олимпиадах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2022-2023 учебного года.